

Erasmus+KA 1 projekts “CLIL metodes pielietošana projektu darbībā”

“Projekts. Elektrodrošība. Pirmās dienas 1. aktivitāte”

(projekta apraksts ir pielikumā)

Autors	Mg. ph. Svetlana Sokolova	
Skolēnu vecuma grupa	11 skolēni no 8.klases.	
Laiks (min)	40 min	
Priekšmetu integrācija	Fizika un angļu valoda.	
Kā šī nodarbība iekļaujas Jūsu programmā	Bloks 2. Elektrība.	
Mērķis	Veidot izpratni par elektrodrošības pamatprincipiem.	
Uzdevumi	• Organizēt skolēnu darbību pāros • Prast izmantot videofragmentu, kā informācijas avotu. • Prast lietot zināšanas par strāvu dzīvē; • Attīstīt skolēnu lasīšanas prasmes, spēju atbildēt uz jautājumiem un ievietot trūkstošos vārdus tekstā • Paplašināt savu vārdnīcu ar jauniem vārdiem angļu valodā	
Konteksts un sakars ar reālo dzīvi un kultūru	Katru dienu mēs izmantojam elektroierīces un to izmantošanai jābūt drošai, energo- efektīvai un saudzīgai pret dabu.	
Plānotie rezultāti	Saturs	Skolēniem jāzina, kā ievērot drošības noteikumus, lietojot elektroierīces un jāprot izskaidrot kustīgo drošinātāju un automātisko drošinātāju lietojumu elektroierīču un elektrotīkla aizsardzībai pret pārslodzi.
	Valoda	Skolēni apgūs konkrēto elektrības terminoloģiju latviešu un angļu valodā
	Komunikācija	Skolēni pilnveidos sadarbības prasmes strādājot grupās
	Kognitīvās prasmes	Elektrības pamatlikumu saprašana, salīdzināšana un analīze.

Kādā veidā tiek īstenota CLIL metode (projektu darbībā)?

Pēc video noskatīšanas par elektrodrošības pamatprincipiem angļu valodā, skolēni strādā grupās, lai apkopotu un sistematizētu jaunu informāciju.

Norise

Ievaddaļa

Aktivitāte 1

Skolēni tiek iepazīstināti ar iespēju izmantot interneta vietnes, lai papildinātu vārdu krājumu.

Galvenā daļa

Aktivitate 2

Skolēni iepazīnās ar darba lapas saturu. (individuāli). (*Izdales materiāli: darba lapa*)

Aktivitāte 3

Skolēni skatās video un pilda darba lapas pirmo uzdevumu. (pāros) (*Izdales materiāli: darba lapa I. uzdevums*)

Aktivitāte 4

Skolēni skatās video un pilda darba lapas otro uzdevumu. (individuāli) (*Izdales materiāli: darba lapa II. uzdevums*)

Nobeiguma daļa

Aktivitāte 5

Skolēni apkopojas grupās, pārbauda darba lapas I. uzdevumu. Katra pāra uzdod savus jautājumus citiem projekta dalībniekiem. (*Izdales materiāli: darba lapa*)

Resursi

- Video <https://www.youtube.com/watch?v=A9KSGAnjo2U>
- iPad ar interneta pieslēgumu (6 gab)
- Darba lapa

Electrical safety

Uzd.I. Use the link <https://www.youtube.com/watch?v=A9KSGAnjo2U>, to answer the questions or fill in the blanks below

1. What is the material that conducts an electric current? _____

Examples _____

What is the material that does not conduct electricity? _____

Examples _____

2. Can an insulator become a conductor? If Yes, then in which case?

3. What will be the consequences of the action of electric current on the human

4. _____ and _____ are protective devices stopped the flow of electricity when it reaches a dangerously high level as in a short circuit

_____ have a metal filament that melts and _____ automatically disconnect the power _____ and _____ help protect equipment and prevent fires but they won't protect a person from getting shot.

5. What strain is especially dangerous? _____

6. The amount of electrical current is measured in _____, usually called _____ it's .

7. Who are particularly exposed to electric current?

8. What kind of damage the human body can cause the action of an electric current?

Uzd.II. Watch the video for a second time and formulate five questions.

Mācību projekts „Elektrodrošība”

Dalībnieki: 8. klases skolēni (11 cilvēki)

Projekta vadītāja: fizikas skolotāja Svetlana Sokolova

Projekta mērķis: veidojot kompetences patstāvīgas izziņas darbības jomā, attīstīt komunikatīvas iemaņas un veidot izpratni par elektrodrošību, izmantojot CLIL metode.

Uzdevumi:

- Iepazināt skolēnus ar teorētisko materiālu par elektrisko strāvu un elektrodrošību;
- Paaugstināt valodas kompetences;
- Organizēt skolēnu darbību grupās;
- Nodrošināt skolēnu drošību filmēšanas laikā;
- Izveidot video par elektrodrošību angļu valodā;
- Prast prezentēt savu darbu

Resursi: iPad ar interneta pieslēgumu (6 gab)

Projekta gaita

Projekts notiek piecas dienas laikā ģimnāzijas projektu nedēļas ietvaros.

1.diena.

1. Skolēni iepazīs ar mācību vielu. (darba forma: individuālais darbs, darbs pāros un grupās)
 - Ierosināšana;
 - Darbs ar video materiāliem (ar CLIL metode);
 - Darbs ar Internet resursiem (ar CLIL metode);
2. Atlasa nepieciešamu materiālu, izmantoja Internet resursi. (darba forma: grupu darbs)

Skolēni sadalās trīs grupās un izvēlas savai grupai darba segmentu (elektrodrošība mājā, elektrodrošība ārpus mājas un palīdzība elektrotraumas gadījumos). Strādā ar Internet resursiem.

2. diena. Atlasīto materiālu apkopošana un scenārija rakstīšana. Skolēni raksta scenāriju sadarbībā ar projekta vadītāju un angļu valodas skolotājām.

3. diena. Video nofilmēšana un apstrāde.

4. diena. Video apstrāde turpinājums. Prezentācijas sagatavošana.

5. diena. Prezentācija. Mērķauditorija: 8. klases skolēni.