



Exeter



Projektā piedalās trīs Eiropas skolas: CEIP ANDRES GARCIA SOLER (Spānija), Rīgas Klasiskā ģimnāzija (Latvija) un Redhills Primary School (Lielbritānija). Projekta darba gaitā skolas dalībnieces salīdzinās kā integrētā valodas un satura mācīšana un apguve (CLIL) tiek pielietota mācot 3.klases skolēniem dažādus priekšmetus, tādus kā: dabaszinības, mājturība, vizuālā māksla, latviešu valoda un sociālās zinības.

CLIL kā instruments mācību procesa pārmaiņām sākumskolā
Erasmus+ KA2 (2014/2016)



Angļu valoda
+
Matemātika
Pasaules vēsture
Informātika
Fizikā
Ķīmijā
Mājturība
Sociālās zinības
6.-9. klases

CLIL nav domāts tikai vecāko klašu skolēniem, arī sākumskolā stundas var kļūt daudz interesantākas pateicoties satura un valodas integrācijai un mēs darām to rotaļējoties un spēlējot kopā. Spānijā daudzvalodība nav jaunums un mums arī ir ko pamācīties. CLIL ir tiešam pārmaiņu instruments, gan sākumskolā, gan izglītībā vispār.
Olga Caplina, angļu valodas skolotāja, Erasmus+KA2 projekta koordinatore

CLIL=4C

Mēs dzīvojam multilingvālā pasaulē un mūsu metodēm ir jāatbilst mūsdienu prasībām. Gan īstenojot Bilingvālo izglītības modeli, gan ieviešot CLIL, sākotnēji ir jāpārvar zināmās grūtības, tomēr skatoties uz skolēnu rezultātiem, mēs redzam, ka izdarījām pareizo izvēli. CLIL metodikas pielietošana palīdz paaugstināt mūsu skolēnu konkurent spēji motivē sasniegt daudz vairāk un atver durvis plašajā pasaulē. Kopā ar mūsu skolēniem mēs esam vienmēr ceļā uz izaugsmi un pilnību, ceļā pie sevis un, kā jau zināms, šim ceļam nekad nebūs gala!
Galina Rafajlsone, direktora vietniece izglītības jomā



Prague

CLIL pielietošana projektu darbībā vai "Implementing CLIL in Project Work"
Erasmus+ KA1 (2014/2016)
12 skolotāju mobilitātes



- CLIL for subject teachers
- Cooperation in CLIL
- CLIL and ICT
- CLIL and Moodle

Projekta mērķis ir paaugstināt Latvijas skolēnu konkurent spēju, attīstot nepieciešamas svešvalodu un IKT prasmes un iesaistot skolēnus projektu darbībā, kā arī, nodrošināt skolēncentrēto pieeju, izmantojot Moodle vidi

Erasmus+ projekti iedvesmo! Es redzu cik ļoti mainījamies mēs visi, daudzi kolēģi projekta laikā ievērojami pilnveidoja savas angļu valodas zināšanas; jūtas daudz pārliecinātāki un nebaidās mēģināt kaut ko pavisam jaunu, vada seminārus un palīdz citiem kā metodes multiplikatori. Pateicoties projektam un CLIL metodes ieviešanai mūsu skola pārvērtās zinātniskā vidē, kur skolotāji mācas kopā ar skolēniem. Ir izveidota radošā CLIL darba grupa, un nekad nav garlaicīgi, jo starpbrīžos apspriežam elektriskās ķēdes, oksidācijas īpatnības, Anglijas karaļus un jaunas pieejas. Esmu pārliecināta, ka ne tikai skolēnu, bet arī skolotāju dzīve kļūva daudz interesantāka!
Nadežda Polianoviča, Erasmus +KA1 projekta "CLIL pielietošana projektu darbībā" koordinatore (polianovic@yahoo.com)

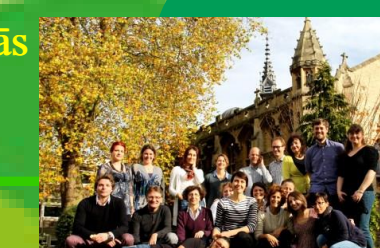
2.posms – multilingvālā izglītība CLIL (LV-ENG-RU)

Trīs manas veiksmes sastāvdaļas:

1. Man ir lieliskā ciešā sadarbība ar kolēģiem
2. Es jūtu, ka šī mācību pieeja ļoti bagātina mani. Man ir vienkārši interesanti strādāt!
3. Mani skolēni ir augsti motivēti jo labi saprot, ka CLIL un ESP palīdzēs viņiem sagatavoties studijām universitātē un darba tirgum.

Inna Pivovare, angļu valodas skolotāja

Kāpēc izmantot CLIL? Nemot vērā pieaugošo pieprasījumu pēc komunikatīvām prasmēm zinātnē, mākslā un tehnoloģijās, mūsu pienākums ir maksimāli sagatavot skolēnus globālās pasaules izaicinājumiem. CLIL principi palīdz gan skolēniem, gan skolotājiem augt un pilnveidoties kopā, un es ar prieku izmantoju šo iespēju savās vēstures un politoloģijas stundās.
Aelita Komsa, vēstures un politoloģijas skolotāja



CLIL for subject teachers



CLIL vēstures stundās

E-learning with iPads in

Graz



CLIL ķīmijas stundās

Es pielietoju CLIL ķīmijas stundās jau 2 gadus un sapratu, ka bez tā vairs vienkārši nevar. Atcerējos savu mīļo angļu valodu un turpinu to pilnveidot, jo mācīties nekad nav par vēlu!
Nadežda Usačova, ķīmijas skolotāja

2. Skolotāju kvalifikācijas paaugstināšana

1.posms – Bilingvālā izglītība (LV-RU)

2001./2006. - bilingvālās pieejas īstenošana

1998./2000.- bilingvālās pieejas ieviešana

1994./1997.- bilingvālās pieejas mācīšanā modeļu izstrāde

Metodisko līdzekļu veidošana un publikācija



Angļu valoda
+
Matemātika
Ekonomika
Politika un tiesības
Latvijas un pasaules vēsture
Vizuālā māksla
10.-12. klases

Angļu valoda
+
Vizuālā māksla
1.-5. klases

3. Valodas un priekšmeta skolotāju sadarbība



E-learning in Coventry Comenius programme

1. Atbilstība skolēnu un vecāku prasībām mūsdienu izglītībai

No 1994.g. – Rīgas Klasiskajā ģimnāzijā darbojas Rīgas bilingvālās izglītības centrs un ģimnāzijas pedagoģisko inovāciju laboratorija.



No bilingvālā izglītības modeļa uz multilingvālu izglītību