

Erasmus+KA 1 projekts “CLIL metodes pielietošana projektu darbībā”

“ Projekts. Elektrodrošība. Pirmās dienas 2. aktivitāte.”

(projekta apraksts ir pielikumā)

Autors	Mg. ph. Svetlana Sokolova	
Skolēnu vecuma grupa	11 skolēni, 8.klase	
Laiks (min)	40 min	
Priekšmetu integrācija	Fizika un angļu valoda	
Kā šī nodarbība iekļaujas Jūsu programmā	Bloks 2. Elektrība. Skolēniem jāzina, kā ievērot drošības noteikumus, lietojot elektroierīces un kā jārīkojas elektrotraumu gadījumos.	
Mērķis	Veidot izpratni par elektrodrošību mājas un ārā; veidot priekšstatu par pirmo palīdzības sniegšanu elektrotraumu gadījumos	
Uzdevumi	• Organizēt skolēnu darbību grupās; • Spēt pielietot zināšanas par strāvu praksē; • Attīstīt skolēnu lasīšanas prasmes; • Paplašināt vārdu krājumu ar terminoloģiju angļu valodā; • Izmantot dažādus informācijas avotus par elektrodrošību; • Apzināties elektriskās strāvas iedarbības uz cilvēka organismu sekas; • Apzināties fizikas atklājumu un tehnoloģiju nozīmi.	
Konteksts un sakars ar reālo dzīvi	Katru dienu mēs izmantojam elektroierīces un to izmantošana jābūt drošai un ekonomiskai. Mums ir jāzina kā rīkoties elektrotraumu gadījumos.	
Plānotie rezultāti	Saturs	Skolēniem jāzina, kā ievērot drošības noteikumus, lietojot elektroierīces un kā var palīdzēt cilvēkam ar elektrotraumu.
	Valoda	Skolēni apgūs konkrēto elektrības terminoloģiju latviešu un angļu valodā
	Komunikācija	Skolēni pilnveidos sadarbības prasmes strādājot grupās
	Kognitīvās prasmes	Elektrības pamatlikumu saprašana, salīdzināšana un analīze. Skolēni apkopos un analizēs informāciju no dažādiem avotiem.

Kādā veidā tiek īstenota CLIL metode (projektu darbībā)?

Skolēni, strādājot grupās, izmanto internēta vietnes, kā informācijas avotus un izstrādā

elektrodrošības noteikumus un pirmās palīdzības noteikumus.

Norise

Ievaddaļa

Aktivitāte 1 (jeb uzdevums 1)

Skolotāja piedāvā iepazīties ar darba lapu saturu un uzdod jautājumus, ja nav skaidrs.
(Izdales materiāli: darba lapa)

Galvenā daļa

Aktivitāte 2

Skolēni izmanto internēta vietnēs un sadala darbu grupās.

Aktivitāte 3- etc.

Skolēni atlasa informāciju un aizpilda darba lapu (Izdales materiāli: darba lapa)
Skolotāja palīdz pēc vajadzības.

Nobeiguma daļa

Aktivitāte 4

Pārstāvji no katras grupas dodas uz citu grupu, kur apspriež pilnīgumu un veikto darbu kvalitāti (Izdales materiāli: darba lapa)

Resursi

Internēta vietnes:

<http://www.hse.gov.uk/electric>

<http://www.esfi.org/>

https://www.ccohs.ca/oshanswers/safety_haz/electrical.html

- iPad ar interneta pieslēgumu (6 gab)
- Darba lapa

Task 1 Use these sites for your work:

<http://www.hse.gov.uk/electric>

<http://www.esfi.org/>

https://www.ccohs.ca/oshanswers/safety_haz/electrical.html

Write down five basic principles of electrical safety

at home

on the street

How to provide the first aid for electric shock?

Mācību projekts „Elektrodrošība”

Dalībnieki: 8. klases skolēni (11 cilvēku)

Projekta vadītāja: fizikas skolotāja Svetlana Sokolova

Projekta mērķis: veidojot kompetences patstāvīgas izziņas darbības jomā, attīstīt komunikatīvas iemaņas un veidot izpratni par elektrodrošību, izmantojot CLIL metode.

Uzdevumi:

- Iepazināt skolēnus ar teorētisko materiālu par elektrisko strāvu un elektrodrošību;
- Paaugstināt valodas kompetences;
- Organizēt skolēnu darbību grupās;
- Nodrošināt skolēnu drošību filmēšanas laikā;
- Izveidot video par elektrodrošību angļu valodā;
- Prast prezentēt savu darbu

Resursi: iPad ar interneta pieslēgumu (6 gab)

Projekta gaita

Projekts notiek piecas dienas laikā ģimnāzijas projektu nedēļas ietvaros.

1.diena.

1. Skolēni iepazīs ar mācību vielu. (darba forma: individuālais darbs, darbs pāros un grupās)
 - Ierosināšana;
 - Darbs ar video materiāliem (ar CLIL metode);
 - Darbs ar Internet resursiem (ar CLIL metode);

2. Atlasa nepieciešamu materiālu, izmantoja Internet resursi. (darba forma: grupu darbs)

Skolēni sadalās trīs grupās un izvēlas savai grupai darba segmentu (elektrodrošība mājā, elektrodrošība ārpus mājas un palīdzība elektrotraumas gadījumos). Strada ar Internet resursiem.

2. diena. Atlasīto materiālu apkopošana un scenārija rakstīšana. Skolēni raksta scenāriju sadarbībā ar projekta vadītāju un angļu valodas skolotājām.

3. diena. Video nofilmēšana un apstrāde.

4. diena. Video apstrāde turpinājums. Prezentācijas sagatavošana.

5. diena. Prezentācija. Mērķauditorija: 8. klases skolēni.